

HELGENÆS NATUREFTERSKOLE

Tæt på hinanden - Tæt på naturen



Helgenæs Naturefterskole d. 21/8 2018

Sammendrag af undervisningsmiljø vurdering på HNE 17/18

Kontaktgrupper:

Kommunikation mellem forældre og kontaktlærere fungerer i sin helhed godt. Enkelte forældre bemærker at de nogen gange mangler info når noget er godt, så det ikke kun er når noget går skidt. Men de erkender også at de ikke har "meldt på" til alle af de tre forældre konsultationer vi har skemalagt fra starten af året.

Kontaktgrupper er ikke sammensat efter noget system hvilket der er bred enighed om er en god ting, fordi eleverne derved har større mulighed for at tale med andre ud over naturhold, klasse og værelsesgrupperne.

Der er indlagt ture og ugentlige møder med kontaktgrupperne. Her undervises i moral, etik, almen dannelse og der tages emner op som sex, mobning, stoffer, attitude og signaler mm. Denne undervisning profiterer eleverne af, men de efterspørger en sjovere undervisningsform når emnerne tages op. Enten som cases, skuespil mm.

Naturhold:

Denne er opdelt på to halve dage. I 17/18 onsdag eftermiddag og torsdag formiddag. Der bliver indimellem indlagt hele dage i stedet. Det giver mulighed for en lang dag med fordybelse, hvilket vores elever er glade for. Men de ønsker det ikke hver uge fordi de nyder at ugen er mere brudt op på to dage, og fordi det om vinteren er for koldt med hele dage udenfor.

Eleverne er vilde med lektionsmængden, nogen synes der er for mange.

60% vil gerne mere på tur. De oplever at nogen hold er mere på tur end andre. 20 % siger det er passende og 14 % vil gerne mindre og resten har undladt at svare.

De fleste oplever at deres instruktører er dygtige til det de laver og brænder for det. De mener det er med til at motivere.

HELGENÆS NATUREFTERSKOLE

Tæt på hinanden - Tæt på naturen



Undervisning:

Klasserne er opdelt således: 9.a, 9.b, 10.a og 10.b.

I 9. a er der 16 elever

I 9.b er der 10 elever

I 10.a er der 18 elever

10.b er der 12 elever

9. og 10. klasseelever er opdelt efter elevernes behov såsom diagnose eller hvis de har huller i deres skolegang og forskellige læringsstile. Alle har mulighed for ro og fordybelse.

Klassestørrelserne er alle elever rigtig glade for.

Nogen af eleverne er kede af lugten af våde jakker i lokalet i sær i ny, der skal luftes mere ud og jakker skal placeres uden for lokalet.

Eleverne påpeger at lokalerne er lidt kedelige og at noget af inventaret trænger til udskiftning. Lokalerne er nogen gange rodet når de møder ind. Der istandsættes duks ordning og der udpeges læreransvarlige for hvert lokale fremover.

Der er projektor og tavler i alle lokaler som virker fint. Smart board i fysik, som bruges. Der er omsider altid sikkerhed for stabilt internet. Vi er overgået til negravet bredbånd.

Stemningen er for det meste god i undervisningen. Lærere har fokus på at få dem der larmer til at tie stille. 95% svarer at de er trygge og tør sige noget på klassen. Der er uro grundet spisning og toiletbesøg. Dette bør klasselæreren lave regler om.

Dagligdagen:

Rengøring er fint, men tidspunkterne kan ændres lidt. Der skal være flere voksne der tjekker områderne. Berit og Helle har overordnet ansvar. Nogen synes de gør for meget rent. Andre synes der er for meget skidt rundt omkring. Nogen synes der er forskelsbehandling i forhold til konsekvenser der er når nogen overskrider reglerne, men flertallet forstår hvorfor.

Flere synes uv dagene er så lange at de ikke har nok fritid. Enkelte synes det er rart der er program på mest muligt så de ikke selv skal opsøge og finde nogen at lave noget med.

Spisesalen har dårlig akustik – det giver uro og larm.

Vi synger og alle synes det er rart og styrker fællesskabet. Maden roses men tidspunktet ønsker de fleste skal ændres til kl. 18.30. Det er for sent i forhold til skolens planlægning men vi kan se på om det kan skubbes lidt.

Morgentur er konverteret om til morgen aktivitet.

Pia Oltmann, viceforstander
og forstander Mette Marie Bauer

21/8 2018